

Série1: Structures algébriques usuelles

Exercice 1

Soit (G, \cdot) un groupe, H et K deux sous groupes de G tels que $H \neq G$ et $K \neq G$.
Montrer que $H \cup K \neq G$

Exercice 2

Soit G un groupe fini et A une partie non vide et stable de G
Montrer que A est un sous groupe de G

Exercice 3

Soit (G, \cdot) un groupe tel que $\forall x \in G x^2 = e$

1. Montrer que G est commutatif
2. Soit H un sous groupe de G et $x \in G \setminus H$
Montrer que $H \cup xH$ est un sous groupe de G
3. Montrer que si G est fini, il existe $p \in \mathbb{N}$ tel que $\text{card}(G) = 2^p$

Exercice 4

1. Soit G un groupe fini, soient x et y deux éléments de G qui **commutent**.
On note $m = \text{ord}(x)$, $n = \text{ord}(y)$ les ordres respectifs des éléments x et y .
 - (a) On suppose m et n premiers entre eux. Montrer que $\text{ord}(xy) = mn$.
 - (b) i. On ne suppose plus m et n premiers entre eux. A-t-on $\text{ord}(xy) = m \vee n$?
ii. Montrer qu'il existe un élément d'ordre $\text{ppcm}(m, n)$
2. Soit G un groupe commutatif fini. Montrer que l'exposant de G est égal au p.p.c.m. des ordres des éléments de G du groupe G .
l'exposant de G est le plus grand des ordres des éléments de G .

Exercice 5

Trouver tous les morphismes de $(\mathbb{Q}, +)$ dans $(\mathbb{Z}, +)$

Exercice 6 Les groupes $(\mathbb{R}, +)$ et $(\mathbb{R}^*, +)$ sont-ils isomorphes ?

Exercice 7

Montrer que \mathbb{Z} et \mathbb{Z}^2 ne sont pas isomorphes

Exercice 8

On considère les deux matrices $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$
Démontrer que A et B sont d'ordres finis mais que AB est d'ordre infini.

Exercice 9

Quel est le groupe engendré par A et B où

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Exercice 10

Déterminer les morphismes continus de $(\mathbb{R}, +)$ dans lui-même.

Exercice 11 Théorème de Wilson

Soit $p \geq 2$. Montrer que p premier $\Leftrightarrow (p-1)! + 1 \equiv 0[p]$

Exercice 12

Soit $P(X)$ un polynôme non nul de $\mathbb{K}[X]$. Montrer que $P(X) - X/P(P(X)) - X$

Exercice 13 Idéal premier

Un idéal d'un anneau commutatif est dit premier si :

$$\forall (x, y) \in A^2 \quad xy \in I \Rightarrow x \in I \text{ ou } y \in I$$

1. Soit p un nombre ≥ 2 . Montrer que $p\mathbb{Z}$ est premier si et seulement si p est premier
2. Soit I un idéal premier de A et J et K deux idéaux de A .
Montrer $J \cap K = I \Rightarrow J = I \text{ ou } K = I$
3. Montrer si tout idéal de A est premier alors A est intègre et que A est un corps

Exercice 14 Idéal maximal

Un idéal d'un anneau commutatif est dit maximal si pour tout idéal J de A tel que $I \subset J$, on a $J = I$ ou $J = A$

1. déterminer les idéaux maximaux de \mathbb{Z}
2. Montrer que tout idéal maximal est premier .réciproque?
3. Montrer si tout idéal de A est maximal alors A est un corps

Exercice 15 Radical d'un idéal

Soit I un idéal d'un anneau commutatif $(A, +, \times)$, on pose $\sqrt{I} = \{x \in A / (\exists n \in \mathbb{N}) x^n \in I\}$

1. Montrer que \sqrt{I} est un idéal de A
2. Montrer que $\sqrt{\sqrt{I}} = \sqrt{I}$
3. Montrer que $I \subset J \Rightarrow \sqrt{I} \subset \sqrt{J}$
4. Soit I et J deux idéaux de A . Montrer que :
 $\sqrt{I \cap J} = \sqrt{I} \cap \sqrt{J}$ et $\sqrt{I} + \sqrt{J} \subset \sqrt{I + J}$
5. dans \mathbb{Z} trouver $\sqrt{3648\mathbb{Z}}$

Exercice 16 Soit A un anneau commutatif, on note

$$Nil(A) = \{a \in A / \exists n \in \mathbb{N}, a^n = 0\}$$

Montrer que $Nil(A)$ est un idéal de A et que Si P est un idéal premier de A alors $Nil(A) \subset P$

Exercice 17 Codage R.S.A :Rivest,Shamir,Adleman 1976

Un individu B (Bob) cherche à transmettre un message x à un individu A (Alice) $0 \leq x < n$
A choisit deux grands nombres premiers $p \neq q$ destinés à rester secrets et rend publics deux entiers, le produit $n = pq$ et un entier e premier avec $\varphi(pq)$ avec $1 < e < \varphi(n)$

1. Montrer qu'il existe un et un seul entier d tel que $1 < d < \varphi(n)$ et $ed \equiv 1[\varphi(n)]$
2. Montrer que $x^{ed} \equiv x[n]$
3. Application : On prend $p=7, q=17, e=11, n=119$
 - (a) Calculer $\varphi(n)$
 - (b) Trouver d tel que $1 < d < \varphi(n)$ et $ed \equiv 1[\varphi(n)]$
 - (c) On veut envoyer le message $x=5$ à A. Calculer $y \equiv x^e[n]$
 - (d) A reçoit le message crypté y . Calculer $y^d[n]$ et montrer que A peut retrouver le message original x (A déchiffre y)

Exercice 18 *L'anneau $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$:*

On considère le sous anneau $\mathbb{Z}[\sqrt{3}] = \{a + b\sqrt{3} \mid (a, b) \in \mathbb{Z}^2\}$ de \mathbb{R}

Pour $x = a + b\sqrt{3} \in \mathbb{Z}[\sqrt{3}]$, on pose $N(x) = a^2 - 3b^2$

1. Montrer $\sqrt{3}$ est irrationnel et en déduire l'unicité de l'écriture $a + b\sqrt{3}$ des éléments de $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$
2. On étudie les éléments inversibles de $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$
 - (a) Montrer que $\forall (a, b) \in \mathbb{Z}^2, a^2 - 3b^2 \neq -1$
 - (b) Montrer que $\forall (x, y) \in (\mathbb{Z}[\sqrt{3}])^2, N(xy) = N(x)N(y)$
 - (c) Montrer que $x \in \mathbb{Z}[\sqrt{3}]$ est inversible si et seulement si $N(x) = 1$
 - (d) On considère un élément $x = a + b\sqrt{3}$ de $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$
Montrer que $x \geq 1$ si et seulement si a et b sont positifs avec $(a, b) \neq (0, 0)$
En déduire le plus petit élément inversible u strictement supérieur à 1 dans $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$
 - (e) On considère un élément inversible positif w de $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$
Montrer qu'il existe un entier n tel que $1 \leq wn^{-n} < u$. Que déduit-on ?
En déduire l'ensemble des éléments inversibles de $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$
3. Arithmétique de $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$
 - (a) On considère deux éléments $x = a + b\sqrt{3}$ et $y = p + q\sqrt{3}$ de $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$ avec $y \neq 0$
Montrer qu'il existe deux éléments $c + d\sqrt{3}$ et $r + s\sqrt{3}$ de $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$ tels que

$$a + b\sqrt{3} = (c + d\sqrt{3})(p + q\sqrt{3}) + r + s\sqrt{3}$$

et

$$|N(r + s\sqrt{3})| < |N(p + q\sqrt{3})|$$

Écrire $\frac{x}{y}$ sous forme $C + D\sqrt{3}$ où C et D rationnels et prendre c et d les entiers les plus proches de C et D

- (b) Déterminer à l'aide de l'algorithme d'Euclide un pgcd de $50 + \sqrt{3}$ et $25 + \sqrt{3}$

Exercice 19 *Caractérisation des carrés dans \mathcal{F}_p^**

On rappelle que pour tout nombre premier p , \mathcal{F}_p désigne le corps $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$

1. Montrer que, si $p > 2$, qu'il y'a $\frac{p-1}{2}$ carrés dans \mathcal{F}_p^*
2. Compare l'ensemble des carrés de \mathcal{F}_p^* et l'ensemble des racines de l'équation $x^{\frac{p-1}{2}} = 1$
En déduire que -1 est un carré dans \mathcal{F}_p^* si et seulement si $p=2$ ou $p \equiv 1[4]$
3. Donner à titre d'exemple toutes les racines carrées de -1 dans $\mathbb{Z}/17\mathbb{Z}$ et $\mathbb{Z}/29\mathbb{Z}$
4. Dans le cas où -1 est un carré dans \mathcal{F}_p^* , construire un corps à p^2 éléments contenant un sous corps isomorphe à \mathcal{F}_p et dans lequel l'équation $x^2 = -1$ a des solutions.

Success consists of going from failure to failure without loss enthusiasm

Winston Churchill